



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

РЕЙТИНГ ВКЛАДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ 2017



- Учет результатов учеников (а не процессов и условий)
- Учет результатов из информационных систем, а не заявок и деклараций школ
 - Никакой дополнительной нагрузки на школы!
- Учет ПОЗИТИВНЫХ достижений

- Каждый ученик может повысить рейтинговый балл школы
- Ни один ребенок не может снизить рейтинговый балл школы



Общие принципы

- Соотнесение вектора результатов с вектором ориентиров развития;
- Преемственность с критериями рейтингов 2010-2016 гг.;
- Оценка результатов работы, а не процессов и условий;
- Внешние, независимые от образовательной организации, объективные параметры;
- Прозрачность и открытость процедуры рейтинга.



- Качественное массовое образование;
- Развитие талантов максимального количества обучающихся;
- Результативность работы дошкольных групп;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- Использование социокультурных ресурсов города в обучении;
- Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства;
- Развитие массового любительского спорта.



Обеспечение качественного массового образования

- За каждого обучающегося, который *по любым трем* предметам на ЕГЭ набрал *не менее 220 баллов*, начисляется **1 балл**.
- За каждого обучающегося, который *по любым трем* предметам на ЕГЭ набрал *от 190 до 219 баллов*, начисляется **0,5 балла**.
- За каждого обучающегося, который *по любым трем* предметам на ЕГЭ набрал *от 160 до 189 баллов*, начисляется **0,25 балла**.
- За каждого обучающегося, который по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*) начисляется **0,25 балла**.
- В случае наличия обучающихся, удаленных с ЕГЭ, балл, набранный образовательной организацией по результатам ЕГЭ, умножается на коэффициент. Данный коэффициент вычисляется по следующей формуле:

$$K_{\text{уд}} = 1 - \frac{10 \cdot \text{Количество удаленных}}{\text{Количество выпускников}}$$



Оцениваются результаты образовательных организаций по итогам проведения независимых предметных и метапредметных диагностик, проводимых ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»:

- по каждому предмету за каждого обучающегося, преодолевшего установленный минимальный порог в общегородских обязательных предметных диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах- **0,02 балла**;
- за каждого обучающегося, преодолевшего установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах - **0,02 балла**;



Создание условий по развитию талантов максимального количества обучающихся

Оцениваются **результаты участия во Всероссийской (заключительный и региональный этапы) и Московской олимпиадах школьников.**

Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более, чем по двум предметам:

- победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады - **10 баллов,**
- призер заключительного этапа всероссийской олимпиады - **5 баллов,**
- победитель Московской олимпиады или регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - **3 балла,**
- призер Московской олимпиады или регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - **1 балл.**

В случае перехода обучающегося в другое образовательное учреждение, баллы по результатам олимпиад 2016/2017 учебного года в течение этого учебного года делятся пополам между образовательной организацией, которую обучающийся посещал в этом учебном году и образовательной организацией, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего года.

В 2017 году расширяется спектр олимпиад в рамках МОШ.



- Оцениваются результаты участия в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**:
 - За каждый **предмет**, по которому в образовательной организации есть **победитель или призер** муниципального этапа ВсОШ в классах основной школы начисляется **0,2 балла***;

*Каждый обучающийся учитывается не более чем по одному предмету. Обучающиеся, ставшие победителями или призерами на региональном или заключительном этапах, не учитываются в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.



Результативность работы дошкольных групп

В рейтинге учитывается количество дошкольников, перешедших в порядке перевода в первый класс этой же образовательной организации

- За каждого воспитанника, переведенного из дошкольной группы в 1 класс той же образовательной организации, начисляется **0,1 балла.**



Профилактика правонарушений

- за каждого обучающегося 7-11 классов, не совершившего правонарушений в течение учебного года - **0,005 балла**;
- за каждого обучающегося 7-11 классов, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года – **0,5 балла**;
- за каждого обучающегося 7-11 классов, состоящего на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию с Управляющим советом), не совершившего правонарушений в течение учебного года – **0,02 балла**.

Каждый обучающийся учитывается только один раз.



Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Баллы, начисленные за детей с инвалидностью (по показателям ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, диагностикам, дошкольникам) умножаются на **коэффициент 3 (для имеющих коэффициент финансирования 2)** и **коэффициент 5 (для имеющих коэффициент финансирования 3)**

С учетом того, что при поступлении детям с инвалидностью необходимо предъявлять один ЕГЭ, то для указанной категории вместо:

- 1 балл за набор не менее 220 баллов в сумме по трем ЕГЭ, применяется 1 балл за набор не менее 73 баллов по одному из ЕГЭ;
- 0,5 балла за набор от 190 до 219 баллов в сумме по трем ЕГЭ, применяется 0,5 балла за набор от 63 до 72 баллов по одному из ЕГЭ;
- 0,25 балла за набор от 160 до 189 баллов в сумме по трем ЕГЭ, применяется 0,25 балла за набор от 53 до 62 баллов по одному из ЕГЭ;
- 0,25 балла за набор не менее 12 баллов в сумме по трем предметам ОГЭ, применяется 4 балла по одному из предметов ОГЭ.



Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Рейтинговые баллы образовательной организации умножаются на коэффициенты, в зависимости от количества детей с инвалидностью. Осуществляется детальный учет работы образовательной организации с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности разных ступеней обучения (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования). Суммарные баллы образовательной организации, набранные за результаты, достигнутые на соответствующей ступени обучения, умножаются на коэффициенты за работу с соответствующими группами детей с инвалидностью.

(Балл дошкольников)* $K_{\text{дошк}}$

(Балл диагностик 4 класса)* $K_{\text{нач}}$

(Балл ОГЭ+Балл Олимпиад+Балл диагностик 7 класса)* $K_{\text{осн}}$

(Балл ЕГЭ*Куд+Балл Олимпиад)* $K_{\text{ст}}$

(Балл за развитие профессионального мастерства)* $K_{\text{спо}}$

Коэффициенты $K_{\text{ст}}$, $K_{\text{осн}}$, $K_{\text{нач}}$, $K_{\text{дошк}}$, $K_{\text{спо}}$ – вычисляются по формуле, зависящей от количества инвалидов, осваивающих соответствующие образовательные программы

$K_i = 1 + 0,002 * \sum(\text{коэффициент финансирования детей с инвалидностью}).$



Использование социокультурных ресурсов города в обучении

Учитываются результаты участия обучающихся в городских олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений».

Образовательные организации могут получить умножение своих баллов на коэффициент, в зависимости от уровня результативности работы (в сумме по двум олимпиадам, по олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» учитывается один лучший результат в параллели):

- высокий уровень (наличие не менее четырех дипломов, из них не менее двух победителей) - **1,02**;
- хороший уровень (не менее трех дипломов, их них не менее одного победителя) - **1,01**;
- работа только началась (наличие не менее одного диплома призера или победителя) - **1,005**;
- результаты не показаны или отсутствуют - **1,00**.

В перспективе – учет волонтерской деятельности



Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства

Учитываются результаты участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и в соревнованиях по профессиональному мастерству движений WorldSkills Russia и JuniorSkills Russia.

Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами:

- победитель всероссийского этапа – **10 баллов**;
- призер всероссийского этапа – **5 баллов**;
- победитель регионального этапа – **3 балла**;
- призер регионального этапа – **1 балл**.

Каждый обучающийся в каждой номинации учитывается один раз в соответствии с **максимальным** результатом. Один обучающийся учитывается не более, чем в **двух** различных номинациях.



- Учитываются результаты чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья **Абилимпикс***
 - Городской уровень:
 - Победитель – **3 балла**; призер – **1 балл**;
 - Всероссийский уровень:
 - Победитель – **10 баллов**; призер – **5 баллов**.
- Учитываются результаты сдачи **ГИА по стандартам WorldSkills Russia**
 - Баллы выпускников по итогам ГИА по стандартам WorldSkills Russia приравниваются к аналогичным баллам ЕГЭ, определяемым по соответствующим процентилям в стандартизированных шкалах.

*результаты обучающихся с инвалидностью на чемпионате Абилимпикс умножаются на коэффициент 3 или 5 в зависимости от коэффициента финансирования.



Развитие массового любительского спорта

Учитываются результаты участия образовательных организаций в командных соревнованиях по любительскому спорту:

- Президентские состязания
- Президентские спортивные игры
- Победный мяч
- Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»

Баллы начисляются в соответствии со следующими правилами (для каждой образовательной организации учитывается один лучший результат по каждому соревнованию - среди всех классов и всех уровней):

- Команда образовательной организации - победитель Всероссийского уровня – **10 баллов**;
- Команда образовательной организации - призер Всероссийского уровня – **5 баллов**;
- Команда образовательной организации - победитель регионального уровня – **3 балла**;
- Команда образовательной организации - призер регионального уровня – **1 балл**;
- Команда образовательной организации - победитель уровня межрайонного совета – **0,5 балла**;
- Команда образовательной организации - призер уровня межрайонного совета – **0,2 балла**.



Итоговая формула

Рейтинговый балл =

$((\text{Балл ЕГЭ} * K_{\text{уд}} + \text{Балл Олимпиад старшей ступени}) * K_{\text{ст}}$

$+ (\text{Балл ОГЭ} + \text{Балл Олимпиад} + \text{Балл диагностик 7 класса}) * K_{\text{осн}}$

$+ (\text{Балл диагностик 4 класса}) * K_{\text{нач}}$

$+ (\text{Балл дошкольников}) * K_{\text{дошк}}$

$+ (\text{Балл за развитие профессиональных умений и профессионального мастерства}) * K_{\text{спо}}$

$+ \text{балл за профилактику правонарушений}$

$+ \text{балл за любительский спорт)}$

$* \text{Коэфф_за_соц_культ_работу}$



Подробный расчет рейтинга ВЫДАЕТСЯ школе (а не собирается со школы)

Это уникальный аналитический материал

- Для администрации и коллектива
 - Для родителей и управляющего совета
-
- Это инструмент сделать школу лучше
 - Главное – не соревнование школ друг с другом, а развитие каждой школы

С 2017 года

Публикуется список всех образовательных организаций, набравших не менее 100 рейтинговых баллов



Рейтинг – это стимул школе работать с каждым учеником.

Чем сложнее педагогическая задача,
тем больше необходимо усилий,
тем ценнее успех,
тем выше рейтинговый балл

- Каждый ученик может повысить рейтинговый балл школы
- Ни один ребенок не может снизить рейтинговый балл школы

